

# ALSG Generic Instructor Course

## Dag 1

### Programmatijden onder voorbehoud van wijzigingen/aanpassingen

Tijd		Leerdoelen
07.45 - 08.00	<b>Registratie &amp; koffie</b>	Mentor maakt kennis met mentee in groepjes
08.00 - 08.10	<b>Welkom en introductie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitgangspunten GIC-cursus aangeven</li> <li>• Cursus plaatsen in bredere context van gezondheidszorg</li> </ul> Rollen van instructeur aangeven
08.10 - 08.30	<b>Kennismaking</b>	Deelnemer maakt deze sessie kennis met de andere kandidaten om zodoende een veilige leeromgeving te creëren
08.30 - 09.15	<b>Onderwijskundige principes</b>	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrippen leren en onderwijzen omschrijven</li> <li>• Kenmerken van adult learning bespreken</li> <li>• Domeinen van leren benoemen</li> <li>• Aangeven hoe een sessie binnen ALSG is opgebouwd</li> <li>• Doel en methodiek aangeven van feedback</li> <li>• Op juiste wijze feedback geven</li> </ul>
09.15 - 09.40	<b>Geven van een lecture</b>	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende lecture-methoden beschrijven</li> <li>• Op juiste wijze AV-middelen inzetten</li> </ul>
09.40 - 09.55	<b>Pauze</b>	Samen
09.55 - 11.25	<b>Oefening:</b> geven van lecture in 2 groepen <u>Lecture 5 min, evaluatie 9 min</u>	Deelnemers geven een mini-lecture van 5 minuten
11.25 - 11.50	<b>Vaardigheidsonderwijs</b> <u>Demonstratie Skill Station &amp; feedback</u>	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 stappen-model voor aanleren van vaardigheden beschrijven</li> <li>• Verschillende toepassingen in diverse skill stations bespreken</li> <li>• Belang van time management aangeven</li> </ul>
11.50 - 12.35	<b>Lunch</b>	Samen
12.35 - 13.55	<b>Oefening:</b> vaardigheidsonderwijs in 3 groepen <u>Controle materiaal 2 min, onderwijs 8 min</u> <u>evaluatie 9 min</u>	Deelnemers verzorgen een deel van een vaardigheidsstation in 8 minuten, gebruik makend van 4 stappen-model
13.55 - 14.25	<b>Discussie-technieken</b> <u>Demonstratie discussie</u>	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussie vormen en doel van discussie omschrijven</li> <li>• Betekenis vragen stellen omschrijven</li> <li>• Bespreken op welke wijze groepsprocessen kunnen worden bewaakt en gefaciliteerd</li> <li>• Toepassing van open en gesloten discussie aangeven</li> </ul>
14.25 - 15.25	<b>Oefening:</b> discussie, 3 groepen <u>Discussie 7 min, evaluatie 7 min</u>	Deelnemer leidt een discussie van 7 minuten
15.25 - 15.35	<b>Pauze</b>	Samen
15.35 - 16.15	<b>Scenario-onderwijs</b> <u>Demonstratie Scenario-onderwijs en feedback</u>	Deelnemer kan na deze sessie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opzet en doel van scenario-onderwijs aangeven</li> <li>• Bespreken op welke wijze dit kan worden toegepast</li> <li>• Diverse problemen die kunnen optreden analyseren en oplossingen voor bedenken</li> </ul>
16.15 - 17.35	<b>Oefening:</b> scenario-onderwijs, 3 groepen <u>Controle materiaal 2 min, scenario 10 min,</u> <u>discussie 7 min</u>	Deelnemer verzorgt scenario-onderwijs in 10 minuten
17.35 - 17.50	Samenvatting dag 1	
17.50 - 18.10	Faculty Meeting	Faculty
<b>18.30 uur</b>	<b>cursusdiner</b>	Samen

# ALSG Generic Instructor Course

## Dag 2

Programma		Leerdoelen
08.15 - 08.25	<b>Registratie &amp; koffie</b>	
08.25 - 08.30	<b>Korte Set</b>	
08.30 - 09.30	<b>Oefening</b> : Lecture, 2 groepen Lecture 5 min, evaluatie 4 min	Zie oefening dag 1
09.30 - 09.45	<b>Pauze</b>	Samen
09.45 - 10.45	<b>Oefening</b> : Vaardigheidsonderwijs , 3 groepen <u>Controle materiaal 2 min, onderwijs 8 min, evaluatie 4 min</u>	Zie oefening dag 1
10.45 - 11.00	<b>Pauze</b>	Samen
11.00 - 12.00	<b>Oefening</b> : Scenario-onderwijs, 3 groepen <u>Controle materiaal 2 min, test 8 min, evaluatie 4 min</u>	Zie oefening dag 1
12.00 - 12.45	<b>Lunch</b>	Samen
12.45 - 13.35	<b>Beoordeling: scenarios</b>  <u>Demonstratie Scenario-beoordeling en feedback</u>	Deelnemer kan na afloop van deze sessie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basisprincipes van beoordelen beschrijven</li> <li>• Verschillende vormen van vaardigheidsbeoordeling aangeven</li> <li>• Kenmerken van goede beoordeling benoemen</li> <li>• Aangeven wat instructeur kan doen om zo goed mogelijk te beoordelen</li> </ul>
13.35 - 14.55	<b>Oefening:</b> scenario-beoordeling, 3 groepen <u>Controle materiaal 2 min, test 10 min, evaluatie 7 min</u>	Deelnemer voert een scenario-beoordeling uit in 10 minuten
14.55 - 15.15	<b>Pauze</b>	Kandidaten
15.15 - 15:50	<b>De rol van instructeur</b>	Rol van faculty Regelingen m.b.t. instructeurschap Financieel, organisatorisch
14.55 - 15.50	Faculty overleg	Faculty
15.50 - 16.05	Mentor- mentee gesprek individueel	Mentor geeft individuele terugkoppeling
16.05 - 16.25	Samenvatting en terugkoppeling	